



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค 224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail
8100/02	รศ.ดร.วรรณลักษณ์ เมียนเกิด	089-665-7282	swthammasat@gmail.com

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 - 12.30 น. ห้องเรียน SC3-M10
 เริ่มวันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564

วันสอบ

สอบปลายภาค วันพฤหัสบดี ที่ 8 ธันวาคม 2565

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย
- 3.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ
- 3.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัย

4. แนวสังเขปการบรรยาย

ภาษาไทย

กระบวนการค้นคว้าในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิง จริยธรรม ในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การ กำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อ สถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

ภาษาอังกฤษ

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; review of literature; the process of building the theoretical and conceptual frameworks; hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using the statistical program, writing, and presentation of research findings including research practicing. There is an emphasis on understanding the social situations leading to

the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
●		○	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●				●	●	

6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2565 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ (ออนไลน์ 100%) ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษา 2565 ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอน สค 224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนเข้าชั้นเรียนทุกครั้งที่มีการจัดการเรียนการสอน

2. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

3. หากนักศึกษามีปัญหาในการเข้าเรียนเนื่องจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

กรณีเกิดการแพร่ระบาดของโรค หรือเหตุฉุกเฉินสำคัญอื่นๆ เช่น การจลาจล หรืออุบัติเหตุในรูปแบบต่างๆ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การสอบ ในรายวิชานี้ แบบผสมผสาน (Hybrid) หรือรูปแบบออนไลน์ (Online) ได้ตามความเหมาะสม

หากเรียนรูปแบบออนไลน์ นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

4. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งงาน (ผ่านระบบที่ได้ตกลงกัน) ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากสาเหตุใดก็ตาม ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชั้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย 1.1 การกำหนดหัวข้อ (10) 1.2 การทบทวนวรรณกรรม (10) 1.3 การกำหนดตัวแปรและ/หรือการสร้างเครื่องมือ (10) 1.4 คำโครงการวิจัยและ/หรือรายงานการวิจัยและ/หรือการนำเสนอ (20)	50
2. การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	10
3. การสอบปลายภาค	40
รวม	100

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
1 8 ส.ค. 65	ชี้แจงแนวสังเขปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย 1) การวิจัยและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม 2) ความสำคัญของการวิจัยในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3) วิธีการแสวงหาความรู้ (1) การอนุมาน (2) การอุปมาน	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลก เปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน และการวัดผล - มีความรู้ ความเข้าใจภาพรวมของ การวิจัยทางสวัสดิ การสังคมและ สังคมสงเคราะห์
2 15 ส.ค. 65	ความรู้เบื้องต้นการวิจัยเชิงปริมาณ 1) กระบวนทัศน์ในการแสวงหาความรู้ด้วยการวิจัยเชิงปริมาณ 2) ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ 3) ประเภทการวิจัย 4) จรรยาบรรณในการวิจัย	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ วิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการกำหนด ปัญหาและการตั้งคำถามของการ วิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ รวมทั้ง หลักคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย
3 22 ส.ค. 65	การกำหนดหัวข้อการวิจัย 1) ลักษณะของหัวข้อวิจัยที่ดี 2) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย 3) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 4) ความรู้ในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเองครั้งที่ 1: การค้นหาค้นหาประเด็นที่สนใจ	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น -การศึกษาด้วยตนเอง	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ กำหนดปัญหาและการตั้งคำถาม ของการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
4 29 ส.ค. 65	การทบทวนวรรณกรรม 1) การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดสมมติฐานการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดคำถามในการเก็บข้อมูล มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 2: การศึกษาแนวคิด/ทฤษฎีให้สอดคล้องกับประเด็นที่สนใจ	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น -การศึกษาด้วยตนเอง	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ทบทวนวรรณกรรม - มีความสามารถในการทำการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
5 5 ก.ย. 65	ตัวแปร สมมติฐาน 1) ประเภทของตัวแปร 2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย 3) การกำหนดสมมติฐานทางสถิติ 4) การทดสอบสมมติฐาน	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัว แปร กรอบแนวคิดในการวิจัย และ สมมติฐาน - มีความสามารถในการทำการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
6 12 ก.ย. 65	กรอบแนวคิดการวิจัย 1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบแนวคิด และสามารถเชื่อมโยง ตัวแปรต่างๆ มาเป็นกรอบในการ วิจัยได้ - สามารถออกแบบกรอบการวิจัย วิจัยเชิงปริมาณอย่างถูกต้องและ เหมาะสมได้
7 19 ก.ย. 65	ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง 1) ประชากรและการกำหนดประชากรวิจัยเชิงปริมาณ 2) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง 3) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - สามารถออกแบบกลุ่มเป้าหมาย ในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
สัปดาห์การสอบกลางภาค สัปดาห์การสอบกลางภาค 25 กันยายน – 2 ตุลาคม 2565			
8 3 ต.ต. 65	มาตรวัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ 1) มาตรวัด 2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงปริมาณ	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลก เปลี่ยนความคิดเห็น -การศึกษาด้วยตนเอง	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ตัวชี้วัด และเครื่องมือในการวิจัย เชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิง ปริมาณได้

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
	มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 3 : การนำตัวแปรที่เลือกมาจัดทำตัวชี้วัดและ ออกแบบเครื่องมือ		
9-10 10 ต.ต. 65 17 ต.ต. 65	การวิเคราะห์ข้อมูล 1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ 2) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง - ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 4: การนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลก เปลี่ยนความคิดเห็น - ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - การศึกษาด้วยตนเอง	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิง ปริมาณได้ - มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิง ตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษา ค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการ แก้ไขปัญหา
11 24 ต.ต. 65 (ชดเชยวันปิย มหาราช)	- การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรม SPSS for Window (ต่อ) นักศึกษาฝึกด้วยตนเอง	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลก เปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิค การค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อ พัฒนาข้อสรุป
12 31 ต.ต. 65	การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณการ เขียนรายงานวิจัย 1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2) ส่วนเนื้อเรื่อง 3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 5: การจัดการกับข้อมูลเพื่อนำเสนอผล การศึกษาในรูปแบบรายงานการวิจัย	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลก เปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาด้วยตนเอง	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิค การค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อ พัฒนาข้อสรุป- เข้าใจและสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนเพื่อเรียบ เรียงรายงานการวิจัยที่มีคุณภาพ
13-14 7 พ.ย. 65 14 พ.ย. 65	นักศึกษาเขียนผลวิจัยและนำเสนอ ผลการวิจัย นักศึกษาปฏิบัติการโดยเขียนผลการ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษา ผลการวิจัยเชิงปริมาณ	- บรรยาย มีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลก เปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ประยุกต์ความรู้ เทคนิคการ ค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนา ข้อสรุปในการวิจัย
15 21 พ.ย. 65	- สรุปบททวน	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - บรรยายสรุป	การสะท้อนบทเรียนรู้เพื่อต่อยอดถึง ความสำคัญของการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อการพัฒนางานสวัสดิการสังคม และ สังคม สงเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). *การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จริยสุนิทวงศ์การพิมพ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : บริษัท จริยสุนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

Bonnie L. Yegidis and Robert W. Weinback. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allyn and Bacon.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โปธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : หจก. สามลดา.

สุวิมล ติरणันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตา ชูโต. (2540). *ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่

3) กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล. (2543). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิสนุ พงศรี. (2552). *วิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

วรรณา แผนมุนิน. (2543). *จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว.

ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: พรรณานต์นัสเคชั่น.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทธนู ศรีไสย์. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์*. : มปป.

สุรางค์ จันทวานิช. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ จันทวานิช. (2540). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรินทร์ นิยมางกูร. (2541). *เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2545). *หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสิทธิ์ภัณฑ์แอนพริ้นติ้ง.

สุวิมล ตีรภานนท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ตีรภานนท์. (2549). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉริย์ จันทลักษณ์. (2544). *หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Chsler, H., Reihertz, H.Z., Dobbin, D.D.. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.

Rubin Allen, Rabbie Earl. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.

Yoland Wadsworth. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney, Alken Press.